

INSTITUȚIA PERFORMANȚEI

MAISTRU MILITAR CLASA A II-A FLORIN BODICA

In cele aproape cinci decenii și jumătate scurse de la înființare, Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri a Forțelor Terestre Basarab I a format zeci de generații de tinere cadre, calitatea pregătirii lor fiind apreciată permanent de conducerea Armatei României, cât și partenerii și aliații noștri în teatrele de operații.

Calitatea, o misiune permanentă

Formarea inițială, pregătirea continuă și perfecționarea pregătirii profesionale a maiștrilor militari, subofițerilor, soldaților și gradaților profesioniști, care să asigure îndeplinirea atribuțiilor specifice potrivit funcțiilor pentru care s-au instruit, cât și certificarea instituționalizată a cunoștințelor și competențelor dobândite sunt obiectivele care stau la baza misiunii permanente a instituției argeșene.

Orientarea spre performanță a activității didactice reprezintă preocuparea permanentă a comenzi unității, acest

lucru reflectându-se în activitatea de management și de măsură în care instructorii (cadrele didactice militare și civile) se simt responsabili și se implică, în mod real, pentru îndeplinirea obiectivelor acestei instituții de învățământ.

Preocuparea pentru calitatea învățământului, prin ridicarea pregătirii profesionale a personalului didactic, reflectată prin cursuri, studii sau lucrări de masterat ale instructorilor militari, cât și obținerea de grade didactice a personalului civil este, de asemenea, un obiectiv important al școlii. Nivelul actului educațional al acestei instituții a fost atestat de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), obținându-se calificativul *Foarte Bine*, școala situându-se pe locul cinci între toate instituțiile de învățământ preuniversitar din țară, militare sau civile. Trebuie precizat că școala formează, anual, peste o treime din totalul

cadrelor militare din toate unitățile de învățământ superior și postliceale.

Omul sfințește locul!

Numit comandant al școlii în toamna anului 2010, colonelul Ion Panait este un om asupra



Colonel Ion Panait

cărui îndelungata carieră militară, începută la vârsta de 15 ani, și-a pus amprenta, trăsurile oarecum dure ale feței contrastând într-un mod aparte cu blândețea atitudinii



”Vin de la Batalionul 96 Larom Mircea Voievod, unde am fost angajat în 2006. În această școală, am învățat multe lucruri care, cu siguranță, îmi vor fi de folos când voi deveni subofițer. Vreau să obțin certificatul de competență profesională pentru calificarea de tehnician mecanic.

ELEV-CAPORAL IONUȚ FILIP

sale. De-a lungul carierei, a fost lector, șef de catedră, comandant de batalion elevi-cursanți, iar înaintea numirii în funcția actuală a contribuit la coordonarea și monitorizarea școlilor de maiștri militari și subofițeri și a liceelor militare în cadrul Direcției Instrucție și Doctrină a Statului Major General.

Probabil că și misiunile de peste un an și jumătate executate în teatrele de operații din Afganistan și Irak



i-au adâncit culele frunții, însă albastrul privirii sale a rămas la fel de senin. Patriotismul și iubirea de neam, chiar dacă poate sună perimat, au fost atributele care i-au ghidat întreaga viață, iar valorile și tradițiile românești au stat la baza educației celor doi băieți ai săi și, nu în ultimul rând, a profesiei.

Sub comanda ofițerului, baza materială și condițiile de învățământ din școală au fost îmbunătățite substanțial. A fost

instalată, în premieră, o centrală termică, realizându-se, astfel, economii însemnate, prin debransarea de la centrala orșenească, ce nu făcea față nevoilor de încălzire. S-a reușit renovarea și reabilitarea tuturor paviloanelor în care învață, se hrănesc sau sunt cazați cursanții, au fost montate geamuri termopan, s-a refăcut



”Provin din Orșova și am absolvit Facultatea de Educație Fizică și Sport. Sunt mândru că am fost ales șef de clasă și înlocuitor la comanda Companiei a II-a elevi. Intrarea în sistemul militar a avut un impact destul de mare pentru mine. Desprins de civilie și intrând într-un program al ordinii și disciplinei, al punctualității și al respectului, am înțeles care sunt, cu adevărat, calitățile pe care ar trebui să le aibă orice bărbat.

ELEV COSMIN TOMESCU



”Observ o motivație tot mai crescută pentru disciplinele cu caracter militar. Atât eu, cât și

colegii mei încercăm să punem accentul pe caracterul practic-aplicativ, deoarece teoria fără practică nu are nicio valoare.

MAIOR CRISTINEL CIORUȚ, INSTRUCTOR PRINCIPAL AL CATEDREI PREGĂTIRE TACTICĂ ȘI STAT MAJOR

acoperișul, s-au înlocuit uși și mobilier. Sălile de clasă au fost dotate cu videoproiectoare și calculatoare noi, realizându-se un climat de muncă necesar însușirii, în condiții foarte bune, a cursurilor predate.

În acest moment, mai asem în derulare reabilitarea și renovarea a 11 săli de specialitate, precizează colonelul Ion Panait.

Pe parcursul timpului, am modificat planurile de învățământ, astfel încât să dăm un caracter cât mai practic programului de formare a maiștrilor militari și subofițerilor. Din păcate, în ultimii trei ani, locurile scoase la concurs nu au fost ocupate în totalitate, datorită calității tot mai slabe a tinerilor recrutați și selecționați și a disciplinelor de concurs impuse de legea educației. Ar fi bine să putem impune criterii și discipline strict militare în procesul de selecție. Un alt motiv ar consta în faptul că militarii, pe timpul

școlarizării, pierd anumite drepturi bănești. Pe de altă parte, observ că se acordă tot mai multă încredere tinerilor militari, aceștia fiind promovați pe criterii de competență și experiență acumulate pe timpul misiunilor sau exercițiilor internaționale.

Acțiunile lectorilor și ale elevilor acestei instituții nu se rezumă numai la procesul de învățământ. Anul trecut, au participat în număr mare la campania de donare de sânge, iar bunurile valorice obținute, în

valoare de peste 13.000 de lei, au fost oferite Asociației Naționale a Veteranilor de Război.

De asemenea, la inițiativa curanților, cu ocazia sărbătorilor de iarnă, au fost donate jucării și alimente Centrului de tip Familiar Găvana, aceste acțiuni fiind repetate periodic.



”Am 19 ani și am ales cariera militară datorită pasiunii, prestigiului acestei instituții, nevoii de afirmare a idealului personal, dar și a siguranței profesionale. Chiar dacă sunt fatigă și îmi plac rochiile și pantofii cu toc, ador ținuta militară și am făcut antrenamente fizice cot la cot cu băieții.

ELEV CRISTINA COMAN

Munca nu este pedeapsa omului. Este recompensa sa, puterea sa și plăcerea sa, spune George Sand. Acest lucru se aplică întocmai în instituția argeșeană ■