

**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA  
CONCURSULUI PENTRU OCUPAREA FUNCȚIEI VACANTE DE  
INSTRUCTOR MILITAR ÎN ȘCOALA MILITARĂ DE MAIȘTRI MILITARI ȘI  
SUBOFIȚERI A FORȚELOR TERESTRE „BASARAB I”  
MAISTRU MILITAR SPECIALIST (ȘI INSTRUCTOR ) ÎN  
Catedra electronică, construcții și economie**

**REFERINȚE:**

- Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58. din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari

**A. LEGISLAȚIE SPECIFICĂ ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

**TEMATICA:**

**1. Legea educației naționale nr. 1/2011 din 05.01.2011, cu modificările și completările ulterioare:**

- *principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții;*

- *învățământul preuniversitar;*
- *structura sistemului național de învățământ preuniversitar – dispoziții generale;*
- *formele de organizare ale învățământului preuniversitar;*
- *învățământul militar preuniversitar;*
- *învățământul postliceal;*
- *rețeaua școlară;*
- *curriculumul învățământului preuniversitar;*
- *personalul din învățământul preuniversitar;*
- *statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar – dispoziții generale;*
- *formarea inițială și continuă. Cariera didactică;*
- *învățarea pe tot parcursul vieții.*

**2. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari:**

- *funcțiile pe care le ocupă instructorii militari;*
- *activități didactice normate și complementare;*
- *norma didactică;*
- *criterii de selecție pentru ocuparea funcțiilor vacante de instructori militari;*
- *formarea continuă a instructorilor militari.*

3. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 din 10.10.2016, publicat în M.O. al României, Partea I, nr. 839 din 24 octombrie 2016, „Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri”, cu modificările și completările ulterioare:

- organizarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri;
- personalul școlilor militare;
- funcționarea școlilor militare.

4. Ordinul ministrului educației naționale și cercetării nr. 5447 din 31.08.2020, privind aprobarea „Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar”:

- consiliul clasei.

#### **BIBLIOGRAFIE:**

1. Legea educației naționale nr. 1/2011 din 05.01.2011, cu modificările și completările ulterioare: art. 3, 16, 19, 22-25, 34, 37, 40, 44, 63 - 65, 88, 89, 232, 233, 235, 236, 241, 242, 328 - 330;

2. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea „Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari”: art. 2, 5 - 17, 25 - 31.

3. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 cu modificările și completările ulterioare din 10.10.2016, cu modificările și completările ulterioare, publicat în M.O. al României, Partea I, nr. 839 din 24 octombrie 2016, „Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri”: art. 15-17, 19, 22, 29, 36-40, 47, 48, 53, 55, 56, 58, 60-68, 70-74;

4. Ordinul ministrului educației naționale și cercetării nr. 5447 din 31.08.2020, privind aprobarea „Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar”, art. 57-59.

## **B. PREGĂTIRE DE SPECIALITATE MAISTRU MILITAR SPECIALIST (ȘI INSTRUCTOR )**

#### **TEMATICĂ:**

1. Construcția drumurilor, Gheorghe Lucaci, Ion Costescu, Florin Belc, Editura Tehnică, București, 2000.

- terasamente;
- materiale pentru construcția și întreținerea drumurilor;
- alcătuirea structurilor rutiere;
- straturi rutiere din agregate naturale stabilizate;
- drumuri pietruite;
- îmbrăcăminți rutiere bituminoase.

#### **BIBLIOGRAFIE:**

1. Construcția drumurilor. Gheorghe Lucaci, Ion Costescu, Florin Belc, Editura Tehnică, București, 2000.

Cap. 1, 2, 3, 4, 5, și 6.

## **C. PREGĂTIRE DIN DOMENIUL PSIHOPEDAGOGIEI, METODICII ȘI PRAXIOLOGIEI MILITARE**

#### **TEMATICA:**

1. Praxiologia educației militare:

- deprinderile – componente automatizate ale activității;
- etapele formării deprinderilor;
- reguli metodice în formarea deprinderilor;
- obiectivele pregătirii militare a elevilor și studenților-obiective instructiv-educative;
- funcțiile obiectivelor didactice;
- clasificarea obiectivelor didactice;
- sistemul metodelor didactice în învățământul militar;
- proiectarea pedagogică a activității didactice.

## **2. Metodica predării specialității:**

- *competența profesională a cadrelor didactice; caracteristici și abilități;*
- *aspecte metodologice: derivarea, specificarea și operaționalizarea obiectivelor educaționale;*
- *obiectivele predării - învățării unei discipline de învățământ;*
- *metode didactice folosite în predarea - învățarea disciplinelor de învățământ;*
- *lecția-forma de bază a organizării predării - învățării disciplinelor de învățământ;*
- *metodica desfășurării lecției de transmitere și însușire de noi cunoștințe;*
- *metodica desfășurării lecției de formare a priceperilor și deprinderilor;*
- *metodica desfășurării lecției de recapitulare și sistematizare(de fixare sau consolidare);*
- *metodica desfășurării lecției de evaluare(de verificare și apreciere);*
- *metodica desfășurării lecției mixte(sau combinate).*

## **BIBLIOGRAFIA:**

1. **Praxiologia educației militare** – Manual pentru cadrele didactice și comandanții de subunități din instituțiile militare de învățământ, editat în Buletinul Managementului Resurselor Umane în Armata României nr.10, București – 2003, *secțiunea a II – a, cap.7, secțiunea a IV – a, cap.2, 3, 6.*
2. **Metodica predării specialității** – editura Academiei de înalte studii militare, București – 2001, *cap.1, 2, 5, 7.*