

**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA
CONCURSURILOR PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR VACANTE DE
INSTRUCTORI MILITARI ÎN ȘCOALA MILITARĂ DE MAIȘTRI MILITARI
ȘI SUBOFITERI A FORȚELOR TERESTRE „BASARAB I”**

**Subofiter specialist (și instructor) în Catedra management și comunicare din
Instrucție și educație BIA 7/2024**

- Subofiter specialist (și instructor) în Catedra management și comunicare din Instrucție și educație pag.307 nr.crt. 1379**

REFERINȚE:

- Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58. din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari

A. LEGISLAȚIE SPECIFICĂ ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

TEMATICĂ:

1. Legea învățământului preuniversitar nr. 198 din 4 iulie 2023:

- *dispoziții generale. Principii și valori;*
- *formele de organizare a învățământului preuniversitar;*
- *constituirea formațiunilor de studiu/grupelor/claselor;*
- *învățământul preuniversitar din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională;*
- *curriculum național;*
- *scopul, structura și caracteristicile evaluărilor;*
- *statutul și cariera personalului didactic;*

2. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M. 58 din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari:

- *funcțiile pe care le ocupă instructorii militari;*
- *activități didactice normate și complementare;*
- *norma didactică;*
- *criterii de selecție pentru ocuparea funcțiilor vacante de instructori militari;*
- *formarea continuă a instructorilor militari.*

4. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 din 10.10.2016, publicat în M.O. al României, Parte I, nr. 839 din 24 octombrie 2016, „Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri”, cu completările și modificările ulterioare:

- *organizarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri;*
- *personalul școlilor militare;*
- *funcționarea școlilor militare.*

5. Ordinul 4183/4 iulie 2022 al ministrului educației, pentru aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

- *Consiliul clasei;*

BIBLIOGRAFIE:

1. **Legea învățământului preuniversitar nr. 198 din 4 iulie 2023:** art. 1-11, 12-18, 23, 38-44, 85-94, 95-101, 162-228.
2. **Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari:** art. 2, 5 - 19, 25 - 31.
3. **Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 din 10.10.2016, publicat în M.O. al României, Parte I, nr. 839 din 24 octombrie 2016, „Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri”, cu completările și modificările ulterioare:** art. 15-17, 19, 22, 36-40, 47,48,53,55,56,58,60-68,70-74;

4. Ordinul 4183/4 iulie 2022 al ministrului educației, pentru aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. art. 57, 58, 59

B. PREGĂTIRE DE SPECIALITATE

TEMATICA

1. Managementul organizației și acțiunii militare:

- a. Conducerea, noțiuni de bază;
- b. Funcțiile (atribuțiile) conducerii;
- c. Motivarea personalului

2. Comunicarea în mediul militar:

- a. conducere și comunicare;
- b. mijloace de comunicare;
- c. tipuri de comunicare;
- d. modalități, forme de comunicare;

BIBLIOGRAFIA:

1. Managementul organizației și acțiunii militare, Editura Sylvi, București - 1998: cap.1,2, și 12
2. Comunicarea în mediul militar Editura Academiei de Înalte studii militare București -1997: cap.1,2, 5 și 9.

C. PREGĂTIRE DIN DOMENIUL PSIHOPEDAGOGIEI, METODICII ȘI PRAXIOLOGIEI MILITARE

TEMATICA:

1. Praxiologia educației militare:

- deprinderile – componente automatizate ale activității;
- etapele formării deprinderilor;
- reguli metodice în formarea deprinderilor;
- obiectivele pregătirii militare a elevilor și studenților-obiective instructiv-educative;
- funcțiile obiectivelor didactice;
- clasificarea obiectivelor didactice;
- sistemul metodelor didactice în învățământul militar;
- proiectarea pedagogică a activității didactice.

2. Metodica predării specialității:

- competența profesională a cadrelor didactice; caracteristici și abilități;
- aspecte metodologice: derivarea, specificarea și operaționalizarea obiectivelor educaționale;
- obiectivele predării-învățării unei discipline de învățământ;
- metode didactice folosite în predarea-învățarea disciplinelor de învățământ;
- lecția-forma de bază a organizării predării-învățării disciplinelor de învățământ;
- metodica desfășurării lecției de transmitere și însușire de noi cunoștințe;
- metodica desfășurării lecției de formare a priceperilor și deprinderilor;
- metodica desfășurării lecției de recapitulare și sistematizare (de fixare sau consolidare);
- metodica desfășurării lecției de evaluare (de verificare și apreciere);
- metodica desfășurării lecției mixte (sau combinate).

BIBLIOGRAFIA:

1. Praxiologia educației militare – Manual pentru cadrele didactice și comandanții de subunități din instituțiile militare de învățământ, editat în Buletinul Managementului Resurselor Umane în Armata României nr.10, București – 2003, secțiunea a II – a, cap.7, secțiunea a IV – a, cap.2, 3, 6.
2. Metodica predării specialității – editura Academiei de înalte studii militare, București – 2001, cap.1, 2, 5, 7.