

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA
CONCURSURILOR PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR VACANTE DE
INSTRUCTORI MILITARI ÎN ȘCOALA MILITARĂ DE MAIȘTRI MILITARI
ȘI SUBOFIȚERI A FORȚELOR TERESTRE „BASARAB I”

SUBOFIȚER SPECIALIST (ȘI INSTRUCTOR) ÎN CATEDRA ELECTRONICĂ,
CONSTRUCȚII ȘI ECONOMIE

REFERINȚE:

- Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58. din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari

A. LEGISLAȚIE SPECIFICĂ ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

TEMATICĂ:

1. Legea educației naționale nr. 1/2011 din 05.01.2011, cu modificările și completările ulterioare:

- *principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții;*
- *învățământul preuniversitar;*
- *structura sistemului național de învățământ preuniversitar – dispoziții generale;*
- *formele de organizare ale învățământului preuniversitar;*
- *învățământul militar preuniversitar;*
- *învățământul postliceal;*
- *rețeaua școlară;*
- *curriculumul învățământului preuniversitar;*
- *personalul din învățământul preuniversitar;*
- *statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar – dispoziții generale;*
- *formarea inițială și continuă. Cariera didactică;*
- *învățarea pe tot parcursul vieții.*

2. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari:

- *funcțiile pe care le ocupă instructorii militari;*
- *activități didactice normate și complementare;*
- *norma didactică;*
- *criterii de selecție pentru ocuparea funcțiilor vacante de instructori militari;*
- *formarea continuă a instructorilor militari.*

3. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 din 10.10.2016, publicat în M.O. al României, Parte I, nr. 839 din 24 octombrie 2016, „Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri”: completat cu Ordinul Ministrului Apărării Naționale nr. M 171 din 03 septembrie 2019.

- *organizarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri;*
- *personalul școlilor militare;*
- *funcționarea școlilor militare.*

BIBLIOGRAFIE:

- 1. Legea educației naționale nr. 1/2011 din 05.01.2011, cu modificările și completările ulterioare:** art. 3, 16, 19, 22 - 25, 34, 37, 40, 44, 63 - 65, 88, 89, 232, 233, 235, 236, 241, 242, 328 - 330;
- 2. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari:** art. 2, 5 - 19, 25 - 31.
- 3. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 din 10.10.2016, publicat în M.O. al României, Parte I, nr 839 din 24 octombrie 2016, „Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri”:** art. 15-17, 19, 22, 36-40, 47,48,53,55,56,58,60-68,70-74.

B. PREGĂTIRE DE SPECIALITATE

TEMATICĂ:

1. Topografie militară:

- Forma și dimensiunile Pământului;, puncte, linii, direcții și unghiuri caracteristice pe globul terestru; coordonate.
- Procedee expeditiv de măsurare în teren;
- Harta și planul topografic;
- Instrumente și aparate folosite în topografie pentru lucrări expeditiv;
- Ridicări topografice;

2. A-31 Instrucțiunile serviciului topografic de artilerie:

- Generalități;
- Măsurarea unghiurilor și distanțelor;
- Operațiile de bază ale calculelor topogeodezice;
- Procedee de determinare a gismentelor, direcțiilor de orientare;
- Procedee de determinare a coordonatelor punctelor;

3. A-43 Instrucțiunile specialiștilor de artilerie:

- Noțiuni de bază;
- Instrumente de artilerie;
- Aparate de artilerie;
 - Clasificarea aparatelor de artilerie;
 - Aparate de observare;
 - Aparate pentru conducerea focului;
 - Aparate topografice;
 - Aparate de calcul.

BIBLIOGRAFIE:

1. Topografie militară

- cap. 2;
- cap. 3;
- cap. 5;
- cap. 15;
- cap. 16.

2. A - 31 Instrucțiunile serviciului topografic de artilerie:

- cap. 1;
- cap. 3;
- cap. 4;
- cap. 5;
- cap. 6.

3. A - 43 Instrucțiunile specialiștilor de artilerie:

- partea I-a;
- partea a II- a;
- partea a III- a (cap. 1, cap.2, cap. 3, cap. 4, cap. 5).

C. PREGĂTIRE DIN DOMENIUL PSIHOPEDAGOGIEI, METODICII ȘI PRAXIOLOGIEI MILITARE

TEMATICA:

1. Praxiologia educației militare:

- deprinderile - componente automatizate ale activității;
- etapele formării deprinderilor;
- reguli metodice în formarea deprinderilor;
- obiectivele pregătirii militare a elevilor și studenților-obiective instructiv-educative;
- funcțiile obiectivelor didactice;
- clasificarea obiectivelor didactice;
- sistemul metodelor didactice în învățământul militar;
- proiectarea pedagogică a activității didactice.

2. Metodica predării specialității:

- *competența profesională a cadrelor didactice; caracteristici și abilități;*
- *aspecte metodologice: derivarea, specificarea și operaționalizarea obiectivelor educaționale;*
- *obiectivele predării-învățării unei discipline de învățământ;*
- *metode didactice folosite în predarea-învățarea disciplinelor de învățământ;*
- *lecția-forma de bază a organizării predării-învățării disciplinelor de învățământ;*
- *metodica desfășurării lecției de transmitere și însușire de noi cunoștințe;*
- *metodica desfășurării lecției de formare a priceperilor și deprinderilor;*
- *metodica desfășurării lecției de recapitulare și sistematizare (de fixare sau consolidare);*
- *metodica desfășurării lecției de evaluare (de verificare și apreciere);*
- *metodica desfășurării lecției mixte (sau combinate).*

BIBLIOGRAFIE:

1. **Praxiologia educației militare** – Manual pentru cadrele didactice și comandanții de subunități din instituțiile militare de învățământ, editat în Buletinul Managementului Resurselor Umane în Armata României nr.10, București – 2003, *secțiunea a II – a, cap.7, secțiunea a IV – a, cap. 2, 3, 6.*
2. **Metodica predării specialității** – editura Academiei de înalte studii militare, București – 2001, *cap.1, 2, 5, 7.*