

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA
CONCURSURILOR PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR VACANTE DE
INSTRUCTORI MILITARI ÎN ȘCOALA MILITARĂ DE MAIȘTRI MILITARI
ȘI SUBOFIȚERI A FORȚELOR TERESTRE „BASARAB I”

INSTRUCTOR SUPERIOR (ȘI ȘEF COMISIE DIDACTICĂ) ÎN CATEDRA
MANAGEMENTUL INSTRUIRII ȘI COMUNICĂRII

REFERINȚE:

- Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58. din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari

A. LEGISLAȚIE SPECIFICĂ ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

TEMATICĂ:

1. Legea educației naționale nr. 1/2011 din 05.01.2011, cu modificările și completările ulterioare:

- *principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții;*
- *învățământul preuniversitar;*
- *structura sistemului național de învățământ preuniversitar – dispoziții generale;*
- *formele de organizare ale învățământului preuniversitar;*
- *învățământul militar preuniversitar;*
- *învățământul postliceal;*
- *rețeaua școlară;*
- *curriculumul învățământului preuniversitar;*
- *personalul din învățământul preuniversitar;*
- *statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar – dispoziții generale;*
- *formarea inițială și continuă. Cariera didactică;*
- *învățarea pe tot parcursul vieții.*

2. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari:

- *funcțiile pe care le ocupă instructorii militari;*
- *activități didactice normate și complementare;*
- *norma didactică;*
- *criterii de selecție pentru ocuparea funcțiilor vacante de instructori militari;*
- *formarea continuă a instructorilor militari.*

3. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 din 10.10.2016, publicat în M.O. al României, Parte I, nr. 839 din 24 octombrie 2016, „Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri”:completat cu Ordinul Ministrului Apărării Naționale nr. M 171 din 03 septembrie 2019 și Ordinul Ministrului Apărării Naționale nr. M 164 din 11 august 2021.

- *organizarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri;*
- *personalul școlilor militare;*
- *funcționarea școlilor militare.*

4. Ordinul 5447/31 august 2020 al ministrului educației și cercetării / pentru aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

- *Consiliul clasei;*

BIBLIOGRAFIE:

1. Legea educației naționale nr. 1/2011 din 05.01.2011, cu modificările și completările

ulterioare: art. 3, 16, 19, 22-25, 34, 37, 40, 44, 63 - 65, 88, 89, 232, 233, 235, 236, 241, 242, 328 - 330;

2. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari: art. 2, 5 - 19, 25 - 31.

3. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 din 10.10.2016, publicat în M.O. al României, Parte I, nr. 839 din 24 octombrie 2016, „Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri”:completat cu ordinul ministrului apărării naționale nr. M 171 din 03 septembrie 2019 și ordinul ministrului apărării naționale nr. M 164 din 11 august 2021: art. 15-17, 19, 22, 36-40, 47,48,53,55,56,58,60-68,70-74;

4. Ordinul 5447/31 august 2020 al ministrului educației și cercetării / pentru aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. art. 57, 58, 59

B. PREGĂTIRE DE SPECIALITATE

TEMATICA:

1. Regulamentul de ordine interioară în unitate, R.G.-1/2016, cu modificările și completările ulterioare:

- tipuri de relații și comportamentul personalului din Armata României;
- activitatea zilnică în unitate;
- ținuta militarilor;
- sănătatea militarilor;
- învoiri, permisi, concedii;
- rapoarte personale;
- activități festive.

2. Regulamentul serviciului interior, R.G.-2/2014, cu modificările și completările ulterioare:

- serviciul de permanență;
- serviciul de pază;
- serviciul de intervenție.

3. Regulamentul Educației Fizice Militare, BUCUREȘTI, 2013, nr. M. 149 din 13.12.2012, completat cu ordinul ministrului apărării naționale nr. M 99 din 13 mai 2021

- organizarea educației fizice militare;
- atribuțiile ofițerului/subofițerului care gestionează activitatea de educație fizică militară din unități/instituții militare de învățământ;
- ședința/lecția de educație fizică militară;
- calitățile motrice;
- factorii de risc care favorizează producerea accidentelor și măsurile de securitate și sănătate în muncă ce se impun pe timpul desfășurării ședințelor/lecțiilor de educație fizică militară;
- evaluarea nivelului de pregătire fizică a personalului militar.

4. Concepția de Educație Fizică și Sport în Armata României, BUCUREȘTI, 2021, nr. S.M.Ap. 40 din 29.06.2021:

- educația fizică militară ;
- sportul pentru toți;
- managementul educației fizice militare și sportului;
- evaluarea educației fizice militare și sportului.

5. Concepția de Educație Fizică și Sport în Forțele Terestre, BUCUREȘTI, 2006, nr. S.M.F.T. 15 din 27.02.2006, cu modificările și completările ulterioare:

1. participarea la competiții militare naționale și internaționale;
2. formele de evaluare;
3. sistemul de evaluare în forțele terestre;

BIBLIOGRAFIE:

1. R.G.-1/2016 - „Regulamentul de ordine interioară în unitate”, aprobat prin Ordinul ministrului apărării naționale - nr. M 38 din 15.03.2016:

- Cap. I - Dispoziții generale;
- Cap. II - Tipuri de relații și comportamentul personalului din Armata României;
- Cap. IV - Activitatea zilnică în unitate;
- Cap. V - Ținuta militarilor;
- Cap. VI - Sănătatea militarilor;
- Cap. VII - Învoiri, permisi, concedii;
- Cap. VIII - Rapoarte personale;

- Cap. IX - Activități festive;
 Anexa nr. 3- Accesul în unitatea militară și primirea vizitatorilor;
 Anexa nr. 9 - Permisurile militarilor și întreruperea concediului de odihnă.
- 2. R.G.-2/2014 - „Regulamentul serviciului interior”, aprobat prin Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.S. 97 din 02.09.2014, cu modificările și completările ulterioare:**
- Cap. I - Dispoziții generale;
 Cap. II - Organizarea serviciului interior;
 Cap. III - Serviciul de permanență;
 Cap. IV - Serviciul de pază;
 Cap. V - Serviciul de intervenție.
- 3. Regulamentul Educației Fizice Militare, BUCUREȘTI, 2013, nr. M. 149 din 13.12.2012, completat cu ordinul ministrului apărării naționale nr. M 99 din 13 mai 2021**
- Cap. II, Secțiunea 1 – Organizarea educației fizice militare;
 Cap. II, Secțiunea a 2-a – Atribuțiile ofițerului care gestionează activitatea de educație fizică militară din unități/instituții de învățământ militar;
 Cap. II, Secțiunea a 3-a – Ședința/lecția de educație fizică militară;
 Cap. III, Secțiunea 1 – Calitățile motrice;
 Cap. V – Factorii de risc care favorizează producerea accidentelor și măsurile de securitate și sănătate în muncă ce se impun pe timpul desfășurării ședințelor/lecțiilor de educație fizică militară;
 Cap. VII – Evaluarea nivelului de pregătire fizică a personalului militar;
 Anexe: Anexa nr.1, nr.2, nr. 4, nr.5.
- 4. Concepția de Educație Fizică și Sport în Armata României, BUCUREȘTI, 2021, nr. S.M.Ap. 40 din 29.06.2021:**
- Cap. II – Educația fizică militară;
 Cap. III – Sportul pentru toți;
 Cap. VI – Managementul educației fizice militare și sportului;
 Cap. VII – Evaluarea educației fizice militare și sportului;
- 5. Concepția de Educație Fizică și Sport în Forțele Terestre, BUCUREȘTI, 2006, nr. S.M.F.T. 15 din 27.02.2006:**
- Cap. III, Secțiunea a 6-a – Participarea la competiții militare naționale și internaționale;
 Cap. V, Secțiunea 1 – Formele de evaluare;
 Cap. V, Secțiunea a 2-a – Sistemul de evaluare în Forțele Terestre.

C. PREGĂTIRE DIN DOMENIUL PSIHOPEDAGOGIEI, METODICII ȘI PRAXIOLOGIEI MILITARE

TEMATICA:

1. Praxiologia educației militare:

- deprinderile – componente automatizate ale activității;
- etapele formării deprinderilor;
- reguli metodice în formarea deprinderilor;
- obiectivele pregătirii militare a elevilor și studenților-obiective instructiv-educative;
- funcțiile obiectivelor didactice;
- clasificarea obiectivelor didactice;
- sistemul metodelor didactice în învățământul militar;
- proiectarea pedagogică a activității didactice;

2. Metodica predării specialității:

- competența profesională a cadrelor didactice; caracteristici și abilități;
- aspecte metodologice: derivarea, specificarea și operaționalizarea obiectivelor educaționale;
- obiectivele predării-învățării unei discipline de învățământ;
- metode didactice folosite în predarea-învățarea disciplinelor de învățământ;
- lecția-forma de bază a organizării predării-învățării disciplinelor de învățământ;
- metodica desfășurării lecției de transmitere și însușire de noi cunoștințe;
- metodica desfășurării lecției de formare a priceperilor și deprinderilor;

- *metodica desfășurării lecției de recapitulare și sistematizare (de fixare sau consolidare);*
- *metodica desfășurării lecției de evaluare (de verificare și apreciere);*
- *metodica desfășurării lecției mixte (sau combinate).*

BIBLIOGRAFIE:

1. **Praxiologia educației militare** – Manual pentru cadrele didactice și comandanții de subunități din instituțiile militare de învățământ, editat în Buletinul Managementului Resurselor Umane în Armata României nr.10, București – 2003, *secțiunea a II – a, cap.7, secțiunea a IV – a, cap.2, 3, 6.*

2. **Metodica predării specialității** – editura Academiei de înalte studii militare, București – 2001, *cap.1, 2, 5, 7.*

ÎNTOCMIT

Lt.col.

BOBIȚOIU GHEORGHE