

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA
CONCURSURILOR PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR VACANTE DE
INSTRUCTORI MILITARI ÎN ȘCOALA MILITARĂ DE MAIȘTRI
MILITARI ȘI SUBOFIȚERI A FORȚELOR TERESTRE „BASARAB I”

INSTRUCTOR SUPERIOR (ȘI ȘEF COMISIE DIDACTICĂ) ÎN CATEDRA
ELECTRONICĂ, CONSTRUCȚII ȘI ECONOMIE

REFERINȚE:

- Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58. din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari

A. LEGISLAȚIE SPECIFICĂ ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

TEMATICĂ:

1. Legea educației naționale nr. 1/2011 din 05.01.2011, cu modificările și completările ulterioare:

- *principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții;*
- *învățământul preuniversitar;*
- *structura sistemului național de învățământ preuniversitar – dispoziții generale;*
- *formele de organizare ale învățământului preuniversitar;*
- *învățământul militar preuniversitar;*
- *învățământul postliceal;*
- *rețeaua școlară;*
- *curriculumul învățământului preuniversitar;*
- *personalul din învățământul preuniversitar;*
- *statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar – dispoziții generale;*
- *formarea inițială și continuă. Cariera didactică;*
- *învățarea pe tot parcursul vieții.*

2. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari:

- *funcțiile pe care le ocupă instructorii militari;*
- *activități didactice normate și complementare;*
- *norma didactică;*
- *criterii de selecție pentru ocuparea funcțiilor vacante de instructori militari;*
- *formarea continuă a instructorilor militari.*

3. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 din 10.10.2016, publicat în M.O. al României, Parte I, nr. 839 din 24 octombrie 2016, „Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri”: completat cu Ordinul Ministrului Apărării Naționale nr. M 171 din 03 septembrie 2019 și Ordinul Ministrului Apărării Naționale nr. M 164 din 11 august 2021.

- *organizarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri;*
- *personalul școlilor militare;*
- *funcționarea școlilor militare.*

4. Ordinul 5447/31 august 2020 al ministrului educației și cercetării / pentru aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

- *Consiliul clasei;*

BIBLIOGRAFIE:

1. Legea educației naționale nr. 1/2011 din 05.01.2011, cu modificările și completările ulterioare: art. 3, 16, 19, 22-25, 34, 37, 40, 44, 63 - 65, 88, 89, 232, 233, 235, 236, 241, 242, 328 - 330;

2. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea *Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari*: art. 2, 5 - 19, 25 - 31.
3. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 din 10.10.2016, publicat în M.O. al României, Parte I, nr. 839 din 24 octombrie 2016, „*Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri*”: completat cu ordinul ministrului apărării naționale nr. M 171 din 03 septembrie 2019 și ordinul ministrului apărării naționale nr. M 164 din 11 august 2021: art. 15-17, 19, 22, 36-40, 47, 48, 53, 55, 56, 58, 60-68, 70-74;
4. Ordinul 5447/31 august 2020 al ministrului educației și cercetării / pentru aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. art. 57, 58, 59

B. PREGĂTIRE DE SPECIALITATE

TEMATICĂ:

1. **Electronică analogică și digitală. Dispozitive și circuite electronice fundamentale. Vol. I.** , Sever Pașca, Niculae Tomescu, Istvan Sztojanov, Editura Albastră, Cluj Napoca 2004:
 - componente elementare de circuit;
 - dioda;
 - tranzistorul cu efect de câmp cu poartă joncțiune (TEC-J);
 - tranzistorul cu efect de câmp cu poartă izolată (TEC-MOS);
 - tranzistorul bipolar.
2. **Bazele contabilității. Noțiuni de bază, probleme, studii de caz, teste grilă și monografie,** Mihai Ristea, Corina Graziella Dumitru, Editura Universitară, București, 2006:
 - obiectul și metoda contabilității;
 - metodele de bază privind poziția financiară și rezultatele obținute;
 - teorie și model privind contul;
 - documentele contabile;
 - evaluarea în contabilitate. Cuantificarea și măsurarea;
 - analiza și funcționarea conturilor;
 - realizarea ciclului contabil.
3. **Tehnologia materialelor, Aurel Nanu, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983:**
 - materiale metalice;
 - materiale nemetalice;
 - materiale neconvenționale.

BIBLIOGRAFIE:

1. **Electronică analogică și digitală. Dispozitive și circuite electronice fundamentale. Vol. I.** , Sever Pașca, Niculae Tomescu, Istvan Sztojanov, Editura Albastră, Cluj Napoca 2004
Cap. 1, 2, 3, 4 și 5.
2. **Bazele contabilității. Noțiuni de bază, probleme, studii de caz, teste grilă și monografie,** Mihai Ristea, Corina Graziella Dumitru, Editura Universitară, București, 2006
Cap. I, II, III, IV, V, VI și VII.
3. **Tehnologia materialelor, Aurel Nanu, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983**
Partea întâi, a doua și a treia.

C. PREGĂTIRE DIN DOMENIUL PSIHOPEDAGOGIEI, METODICII ȘI PRAXIOLOGIEI MILITARE

TEMATICA:

1. **Praxiologia educației militare:**
 - deprinderile – componente automatizate ale activității;
 - etapele formării deprinderilor;
 - reguli metodice în formarea deprinderilor;
 - obiectivele pregătirii militare a elevilor și studenților-obiective instructiv-educative;
 - funcțiile obiectivelor didactice;
 - clasificarea obiectivelor didactice;
 - sistemul metodelor didactice în învățământul militar;

- proiectarea pedagogică a activității didactice.

2. Metodica predării specialității:

- competența profesională a cadrelor didactice; caracteristici și abilități;
- aspecte metodologice: derivarea, specificarea și operaționalizarea obiectivelor educaționale;
- obiectivele predării-învățării unei discipline de învățământ;
- metode didactice folosite în predarea-învățarea disciplinelor de învățământ;
- lecția-forma de bază a organizării predării-învățării disciplinelor de învățământ;
- metoda desfășurării lecției de transmitere și însușire de noi cunoștințe;
- metoda desfășurării lecției de formare a priceperilor și deprinderilor;
- metoda desfășurării lecției de recapitulare și sistematizare (de fixare sau consolidare);
- metoda desfășurării lecției de evaluare (de verificare și apreciere);
- metoda desfășurării lecției mixte (sau combinate).

BIBLIOGRAFIA:

1. **Praxiologia educației militare** – Manual pentru cadrele didactice și comandanții de subunități din instituțiile militare de învățământ, editat în Buletinul Managementului Resurselor Umane în Armata României nr.10, București – 2003, secțiunea a II – a, cap.7, secțiunea a IV – a, cap.2, 3, 6.
2. **Metodica predării specialității** – editura Academiei de înalte studii militare, București – 2001, cap.1, 2, 5, 7.

ÎNTOCMIT

Mr.

DIACONESCU SERGIU