

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA
CONCURSURILOR PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR VACANTE DE
INSTRUCTORI MILITARI ÎN ȘCOALA MILITARĂ DE MAIȘTRI MILITARI
ȘI SUBOFIȚERI A FORȚELOR TERESTRE „BASARAB I”

INSTRUCTOR SUPERIOR (ȘI ȘEF COMISIE DIDACTICĂ) ÎN CATEDRA
MECANICĂ ȘI TRANSPORTURI

REFERINȚE:

- Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58. din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari

A. LEGISLAȚIE SPECIFICĂ ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

TEMATICĂ:

1. Legea educației naționale nr. 1/2011 din 05.01.2011, cu modificările și completările ulterioare:

- *principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții;*
- *învățământul preuniversitar;*
- *structura sistemului național de învățământ preuniversitar – dispoziții generale;*
- *formele de organizare ale învățământului preuniversitar;*
- *învățământul militar preuniversitar;*
- *învățământul postliceal;*
- *rețeaua școlară;*
- *curriculumul învățământului preuniversitar;*
- *personalul din învățământul preuniversitar;*
- *statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar – dispoziții generale;*
- *formarea inițială și continuă. Cariera didactică;*
- *învățarea pe tot parcursul vieții.*

2. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari:

- *funcțiile pe care le ocupă instructorii militari;*
- *activități didactice normate și complementare;*
- *norma didactică;*
- *criterii de selecție pentru ocuparea funcțiilor vacante de instructori militari;*
- *formarea continuă a instructorilor militari.*

3. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 din 10.10.2016, publicat în M.O. al României, Parte I, nr. 839 din 24 octombrie 2016, „Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri”:completat cu Ordinul Ministrului Apărării Naționale nr. M 171 din 03 septembrie 2019 și Ordinul Ministrului Apărării Naționale nr. M 164 din 11 august 2021.

- *organizarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri;*
- *personalul școlilor militare;*
- *funcționarea școlilor militare.*

4. Ordinul 5447/31 august 2020 al ministrului educației și cercetării / pentru aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

- *Consiliul clasei;*

BIBLIOGRAFIE:

1. Legea educației naționale nr. 1/2011 din 05.01.2011, cu modificările și completările

ulterioare: art. 3, 16, 19, 22-25, 34, 37, 40, 44, 63 - 65, 88, 89, 232, 233, 235, 236, 241, 242, 328 - 330;

2. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari: art. 2, 5 - 19, 25 - 31.

3. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 din 10.10.2016, publicat în M.O. al României, Parte I, nr. 839 din 24 octombrie 2016, „Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri”:completat cu ordinul ministrului apărării naționale nr. M 171 din 03 septembrie 2019 și ordinul ministrului apărării naționale nr. M 164 din 11 august 2021: art. 15-17, 19, 22, 36-40, 47,48,53,55,56,58,60-68,70-74;

4. Ordinul 5447/31 august 2020 al ministrului educației și cercetării / pentru aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. art. 57, 58, 59

B. PREGĂTIRE DE SPECIALITATE

TEMATICA:

1. Cunoașterea legislației în domeniu privind transporturile rutiere:

- domeniu de aplicare;
- definiții;
- clasificarea transporturilor rutiere și a activităților conexe transporturilor rutiere;
- atribuțiile autorității competente în domeniul transporturilor rutiere;
- persoane cu funcții care concurează la siguranța rutieră;
- pregătirea și atestarea profesională a personalului de specialitate din domeniul transporturilor rutiere;
- vehicule rutiere.

2. Noțiuni de mecanică tehnică:

- Introducere în mecanica tehnică:
 - cadrul general al mecanicii;
 - noțiuni și concepte generale ale mecanicii.
- Statica:
 - geometria maselor – greutatea și masa corpurilor;
 - statica punctului material – frecarea de alunecare, legile lui Coulumb.
- Cinematica:
 - cinematica punctului material și a solidului rigid.
- Dinamica:
 - noțiuni fundamentale ale dinamicii – generalități, lucru mecanic, puterea mecanică, randament mecanic, energie mecanică.

BIBLIOGRAFIE:

1. **Ordonanța de Guvern nr. 27/2011** privind transporturile rutiere, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 625 din 02.09.2011 cu modificările și completările ulterioare (**Legea nr. 109 din 11.07.2014 privind aprobarea O.U.G. nr. 11/2013 pentru modificarea și completarea O.G. nr. 27/2011** privind transporturile rutiere, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 525 din 15.07.2014 și **Legea nr. 94 din 11.05.2016 pentru modificarea și completarea O.G. nr. 27/2011** privind transporturile rutiere, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 369 din 13.05.2016) :

- cap. I: Dispoziții generale (secțiunea 1, a 2-a, a 3-a și a 4-a);
- cap. V: Siguranța rutieră (secțiunea 1, a 3-a și a 4-a).

2. **Mecanică tehnică, ediția a II-a – Editura Didactică și pedagogică, Andrei Ripianu, Paul Popescu, Barbu Bălan, București, 1982:**

- partea I, cap. 1 și 2;
- partea a II-a, cap. 4.1 și cap. 5.5;
- partea a III-a, cap. 8 și cap. 9;
- partea a IV-a, cap. 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 și 12.7.

C. PREGĂTIRE DIN DOMENIUL PSIHOPEDAGOGIEI, METODICII ȘI PRAXIOLOGIEI MILITARE

TEMATICA:

1. Praxiologia educației militare:

- deprinderile – componente automatizate ale activității;
- etapele formării deprinderilor;
- reguli metodice în formarea deprinderilor;
- obiectivele pregătirii militare a elevilor și studenților-obiective instructiv-educative;

- funcțiile obiectivelor didactice;
- clasificarea obiectivelor didactice;
- sistemul metodelor didactice în învățământul militar;
- proiectarea pedagogică a activității didactice.

2. Metodica predării specialității:

- competența profesională a cadrelor didactice; caracteristici și abilități;
- aspecte metodologice: derivarea, specificarea și operaționalizarea obiectivelor educaționale;
- obiectivele predării-învățării unei discipline de învățământ;
- metode didactice folosite în predarea-învățarea disciplinelor de învățământ;
- lecția-forma de bază a organizării predării-învățării disciplinelor de învățământ;
- metodică desfășurării lecției de transmitere și însușire de noi cunoștințe;
- metodică desfășurării lecției de formare a priceperilor și deprinderilor;
- metodică desfășurării lecției de recapitulare și sistematizare (de fixare sau consolidare);
- metodică desfășurării lecției de evaluare (de verificare și apreciere);
- metodică desfășurării lecției mixte (sau combinate).

BIBLIOGRAFIA:

1. **Praxiologia educației militare** – Manual pentru cadrele didactice și comandanții de subunități din instituțiile militare de învățământ, editat în Buletinul Managementului Resurselor Umane în Armata României nr.10, București – 2003, secțiunea a II – a, cap.7, secțiunea a IV – a, cap.2, 3, 6.
2. **Metodica predării specialității** – editura Academiei de înalte studii militare, București – 2001, cap.1, 2, 5, 7.

ÎNTOCMIT

Lt.col.

MANTU DĂNUȚ