

„BASARAB I”  
20.02 2018  
Nr. A-823  
- PITEȘTI -

APROB  
COMANDANTUL ȘCOLII MILITARE DE MAIȘTRI MILITARI  
ȘI SUBOFIȚERI A FORȚELOR TERESTRE „BASARAB I”

**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA  
CONCURSURILOR PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR VACANTE DE  
INSTRUCTORI MILITARI ÎN ȘCOALA MILITARĂ DE MAIȘTRI  
MILITARI ȘI SUBOFIȚERI A FORȚELOR TERESTRE „BASARAB I”  
SUBOFIȚERI  
INSTRUCTOR ÎN CATEDRA ELECTRONICĂ, CONSTRUCȚII ȘI ECONOMIE**

**REFERINȚE:**

- Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58, din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari

**A. LEGISLAȚIE SPECIFICĂ ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

**TEMATICA:**

1. Legea educației naționale nr. 1/2011 din 05.01.2011, cu modificările și completările ulterioare:

- *principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții;*

- *învățământul preuniversitar;*

- *structura sistemului național de învățământ preuniversitar – dispoziții generale;*

- *formele de organizare ale învățământului preuniversitar;*

- *învățământul militar preuniversitar;*

- *învățământul postliceal;*

- *rețeaua școlară;*

- *curriculumul învățământului preuniversitar;*

- *personalul din învățământul preuniversitar;*

- *statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar – dispoziții generale;*

- *formarea inițială și continuă. Cariera didactică;*

- *învățarea pe tot parcursul vieții.*

2. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.30 din 21.03.2012, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind recrutarea, selecția, formarea profesională și evoluția în cariera militară în Armata României, cu modificările și completările ulterioare:

- *criterii specifice de recrutare a candidaților pentru formarea profesională inițială a maiștrilor militari și a subofițerilor în activitate;*

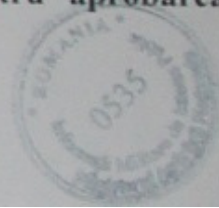
- *formarea profesională inițială a maiștrilor militari și a subofițerilor în activitate;*

- *evoluția în carieră a cadrelor militare în activitate.*

3. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari:

- *funcțiile pe care le ocupă instructorii militari;*

- *activități didactice normate și complementare;*



- norma didactică;
- criteriile de selecție pentru ocuparea funcțiilor vacante de instructori militari;
- formarea continuă a instructorilor militari.

4. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 din 10.10.2016, publicat în M.O. al României, Parte I, nr. 839 din 24 octombrie 2016, „Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri”:

- organizarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri;
- personalul școlilor militare;
- funcționarea școlilor militare.

5. Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5079 din 31.08.2016, privind aprobarea *Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*:

- consiliul clasei.

#### BIBLIOGRAFIE:

1. Legea educației naționale nr. 1/2011 din 05.01.2011, cu modificările și completările ulterioare: art. 3, 16, 19, 22-25, 34, 37, 40, 44, 63 - 65, 88, 89, 232, 233, 235, 236, 241, 242, 328 - 330;
2. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.30 din 21.03.2012, pentru aprobarea *Instrucțiunilor privind recrutarea, selecția, formarea profesională și evoluția în cariera militară în Armata României*, cu modificările și completările ulterioare: art. 16, 62, 63, 90 - 91.
3. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea *Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari*: art. 2, 5 - 17, 25 - 31.
4. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 din 10.10.2016, publicat în M.O. al României, Parte I, nr. 839 din 24 octombrie 2016, „Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri”: art. 15-17, 19, 22, 29, 36-40, 47, 48, 53, 55, 56, 58, 60-68, 70-74;
5. Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5079 din 31.08.2016, privind aprobarea *Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*: art. 60-64

#### B. PREGĂTIRE DE SPECIALITATE

##### TEMATICĂ:

1. Economie, Manual pentru clasa a XI-a, Dorel Ailenei, Elena Bălan, Editura Humanitas Educațional, 2008

- consumatorul;
- producătorul/întreprinzătorul și comportamentul rațional;
- piața;
- macroeconomia

2. Topografie militară, Gl.mr.ing. Dragomir Vasile, D.T.M București, Ediția a II-a, 1983:

- procedee expeditiv de măsurare în teren;
- harta și planul topografic;
- probleme ce se pot rezolva pe hartă la cabinet;
- instrumente și aparate folosite în topografie pentru lucrări expeditiv.

##### BIBLIOGRAFIE:

1. Economie, Manual pentru clasa a XI-a, Dorel Ailenei, Elena Bălan, Editura Humanitas Educațional, 2008, Cap. II, III, IV și V.
2. Topografie militară, Gl.mr.ing. Dragomir Vasile, D.T.M București, Ediția a II-a, 1983: Cap al 3-lea, Cap al 5-lea, Cap al 7-lea, Cap al 15-lea.

## C. PREGĂTIRE DIN DOMENIUL PSIHOPEDAGOGIEI, METODICII ȘI PRAXIOLOGIEI MILITARE

### TEMATICA:

1. **Praxiologia educației militare:**
  - deprinderile – componente automatizate ale activității;
  - etapele formării deprinderilor;
  - reguli metodice în formarea deprinderilor;
  - obiectivele pregătirii militare a elevilor și studenților-obiective instructiv-educative;
  - funcțiile obiectivelor didactice;
  - clasificarea obiectivelor didactice;
  - sistemul metodelor didactice în învățământul militar;
  - proiectarea pedagogică a activității didactice.
2. **Metodica predării specialității:**
  - competența profesională a cadrelor didactice; caracteristici și abilități;
  - aspecte metodologice: derivarea, specificarea și operaționalizarea obiectivelor educaționale;
  - obiectivele predării-învățării unei discipline de învățământ;
  - metode didactice folosite în predarea-învățarea disciplinelor de învățământ;
  - lecția-forma de bază a organizării predării-învățării disciplinelor de învățământ;
  - metodica desfășurării lecției de transmitere și însușire de noi cunoștințe;
  - metodica desfășurării lecției de formare a priceperilor și deprinderilor;
  - metodica desfășurării lecției de recapitulare și sistematizare (de fixare sau consolidare);
  - metodica desfășurării lecției de evaluare (de verificare și apreciere);
  - metodica desfășurării lecției mixte (sau combinate).

### BIBLIOGRAFIA:

1. **Praxiologia educației militare** – Manual pentru cadrele didactice și comandanții de subunități din instituțiile militare de învățământ, editat în Buletinul Managementului Resurselor Umane în Armata României nr.10, București – 2003, secțiunea a II – a, cap.7, secțiunea a IV – a, cap.2, 3, 6.
2. **Metodica predării specialității** – editura Academiei de înalte studii militare, București – 2001, cap.1, 2, 5, 7.

### TEMATICILE AU FOST ELABORATE DE CĂTRE URMĂTORII ȘEFI DE COMISII DIDACTICE

COMISIA METODICĂ /CATEDRĂ	ȘEF COMISIE /SEMĂTURA	TEMATICA/DOMENIUL
Aria curriculară Construcții /economie /agricultură/chimie Catedra electronică, construcții și economie	Instructor superior Lt.col. NIȚU GABRIEL	Legislație specifică învățământului
Aria curriculară Construcții /economie /agricultură/chimie Catedra electronică, construcții și economie	Instructor superior Lt.col. NIȚU GABRIEL	Construcții /economie /agricultură/chimie
Aria curriculară Management și comunicare profesională Catedra cultură militară generală	Instructor superior Lt.col. PODARU IONUȚ-DANIEL	Pregătire din domeniul psihopedagogiei, metodicii și praxiologiei militare

