

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA
CONCURSURILOR PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR VACANTE DE
INSTRUCTORI MILITARI ÎN ȘCOALA MILITARĂ DE MAIȘTRI
MILITARI ȘI SUBOFIȚERI A FORȚELOR TERESTRE „BASARAB I”
OFIȚERI
INSTRUCTOR PRINCIPAL ÎN CATEDRA DE CONDUCERE AUTO

REFERINȚE:

- Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58. din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari

A. LEGISLAȚIE SPECIFICĂ ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

TEMATICA:

1. Legea educației naționale nr. 1/2011 din 05.01.2011, cu modificările și completările ulterioare:

- *principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții;*

- *învățământul preuniversitar;*
- *structura sistemului național de învățământ preuniversitar – dispoziții generale;*
- *formele de organizare ale învățământului preuniversitar;*
- *învățământul militar preuniversitar;*
- *învățământul postliceal;*
- *rețeaua școlară;*
- *curriculumul învățământului preuniversitar;*
- *personalul din învățământul preuniversitar;*
- *statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar – dispoziții generale;*
- *formarea inițială și continuă. Cariera didactică;*
- *învățarea pe tot parcursul vieții.*

2. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.30 din 21.03.2012, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind recrutarea, selecția, formarea profesională și evoluția în cariera militară în Armata României, cu modificările și completările ulterioare:

- *criterii specifice de recrutare a candidaților pentru formarea profesională inițială a maiștrilor militari și a subofițerilor în activitate;*
- *formarea profesională inițială a maiștrilor militari și a subofițerilor în activitate;*
- *evoluția în carieră a cadrelor militare în activitate.*

3. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari:

- *funcțiile pe care le ocupă instructorii militari;*

- *activități didactice normate și complementare;*
- *norma didactică;*
- *criterii de selecție pentru ocuparea funcțiilor vacante de instructori militari;*
- *formarea continuă a instructorilor militari.*

4. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 din 10.10.2016, publicat în M.O. al României, Parte I, nr. 839 din 24 octombrie 2016, „Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri”:

- *organizarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri;*
- *personalul școlilor militare;*
- *funcționarea școlilor militare.*

5. Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5079 din 31.08.2016, privind aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar:

- *consiliul clasei.*

BIBLIOGRAFIE:

1. Legea educației naționale nr. 1/2011 din 05.01.2011, cu modificările și completările ulterioare: art. 3, 16, 19, 22-25, 34, 37, 40, 44, 63 - 65, 88, 89, 232, 233, 235, 236, 241, 242, 328 - 330;

2. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.30 din 21.03.2012, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind recrutarea, selecția, formarea profesională și evoluția în cariera militară în Armata României, cu modificările și completările ulterioare: art. 16, 62, 63, 90-91.

3. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari: art. 2, 5 - 19, 25 - 31.

4. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 din 10.10.2016, publicat în M.O. al României, Parte I, nr. 839 din 24 octombrie 2016, „Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri”: art. 15-17, 19, 22, 29-32, 36-40, 47,48,53,55,56,58,60-68,70-74;

5. Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5079 din 31.08.2016, privind aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar: art. 60-64.

B. PREGĂTIRE DE SPECIALITATE

TEMATICA

1. Cunoașterea, exploatarea și întreținerea tehnicii militare:

- *destinația și compunerea generală a autovehiculelor, caracteristici tehnice;*
- *motorul cu ardere internă (m.a.i.): principii generale, ciclul de funcționare al motoarelor în patru timpi, construcția și întreținerea mecanismului motor și mecanismului de distribuția gazelor;*

- *instalația de răcire la m.a.i.;*
- *instalația de ungere la m.a.i.;*
- *instalația de alimentare la m.a.i.;*
- *transmisia autovehiculelor;*
- *mecanismul de direcție al autovehiculelor;*
- *instalația de frânare a autovehiculelor.*

2. Cunoașterea legislației în domeniu privind deplasarea pe drumurile publice:

- *circulația pe drumurile publice;*
- *pregătirea persoanelor în vederea obținerii permisului de conducere;*
- *procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.*

BIBLIOGRAFIA:

1. Manualul autocamioanelor DAC-665 T/G - Cunoaștere și exploatare, București, 1983, colectiv M.Ap.N.:

- cap. 1, subcap. 1.1 și 1.2;

- cap. 2, subcap. 2.1, 2.2 și 2.3;
- cap. 3, subcap. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 și 3.6;
- cap. 4, subcap. 4.1, 4.2, 4.3 și 4.4;
- cap. 5, subcap. 5.1, 5.2 și 5.3.

2. Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice, republicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 670/03.08.2006, cu modificările și completările ulterioare, prin Legea nr. 6/2007, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 30/17.01.2007 și Legea 203/2012, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 760/12.11.2012, prin O.U.G. nr. 63/2006, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 792/20.09.2006 și O.U.G. nr. 69/28.06.2007 publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 443/29.06.2007:

- cap. 1;
- cap. 2 (secțiunea 1, a 2-a);
- cap. 3 (secțiunea 1, a 2-a);
- cap. 4;
- cap. 5 (secțiunea 1, a 2-a, a 3-a, a 4-a, a 5-a și a 6-a);
- cap. 6;
- cap. 7.

3. Hotărârea Guvernului României nr. 1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a O.U.G. nr. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice, cu modificările și completările ulterioare:

- cap. I;
- cap. II (secțiunea 1, a 2-a și a 3-a);
- cap. III;
- cap. IV (secțiunea 1, a 2-a, a 3-a, a 4-a, a 5-a, a 6-a și a 7-a);
- cap. V (secțiunea 1, a 2-a, a 3-a, a 4-a și a 5-a);
- cap. VI;
- cap. VII (secțiunea 1, a 2-a, a 3-a și a 4-a).

4. Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 08.12.2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere, publicat în Monitorul Oficial, partea I, nr. 843/16.12.2010, modificat și completat cu Ordinul nr. 82/07.06.2013 al ministrului afacerilor interne, publicat în Monitorul Oficial, partea I, nr. 340/11.06.2013, Ordinul nr. 110/14.07.2014 al ministrului administrației și internelor, publicat în Monitorul Oficial, partea I, nr. 543/22.07.2014 și Ordinul nr. 97/19.08.2015 al ministrului afacerilor interne, publicat în Monitorul Oficial, partea I, nr. 639/21.08.2015.

5. Ordinul ministrului transporturilor Nr. 733 din 25.04.2013 pentru aprobarea Normelor privind autorizarea școlilor de conducători auto și a instructorilor auto, a Normelor privind atestarea profesorilor de legislație rutieră și a instructorilor de conducere auto, a Metodologiei de organizare și desfășurare a cursurilor de pregătire teoretică și practică a persoanelor în vederea obținerii permisului de conducere, a Programei de școlarizare, precum și privind condițiile și obligațiile pentru pregătirea teoretică și practică a persoanelor în vederea obținerii permisului de conducere.

C. PREGĂTIRE DIN DOMENIUL PSIHOPEDAGOGIEI, METODICII ȘI PRAXIOLOGIEI MILITARE

TEMATICA:

1. Praxiologia educației militare:

- deprinderile – componente automatizate ale activității;
- etapele formării deprinderilor;
- reguli metodice în formarea deprinderilor;
- obiectivele pregătirii militare a elevilor și studenților-obiective instructiv-educative;
- funcțiile obiectivelor didactice;
- clasificarea obiectivelor didactice;
- sistemul metodelor didactice în învățământul militar;

- proiectarea pedagogică a activității didactice.

2. Metodica predării specialității:

- competența profesională a cadrelor didactice; caracteristici și abilități;
- aspecte metodologice: derivarea, specificarea și operaționalizarea obiectivelor educaționale;

- obiectivele predării-învățării unei discipline de învățământ;

- metode didactice folosite în predarea-învățarea disciplinelor de învățământ;

- lecția-forma de bază a organizării predării-învățării disciplinelor de învățământ;

- metodica desfășurării lecției de transmitere și însușire de noi cunoștințe;

- metodica desfășurării lecției de formare a priceperilor și deprinderilor;

- metodica desfășurării lecției de recapitulare și sistematizare (de fixare sau consolidare);

- metodica desfășurării lecției de evaluare (de verificare și apreciere);

- metodica desfășurării lecției mixte (sau combinate).

BIBLIOGRAFIA:

1. **Praxiologia educației militare** – Manual pentru cadrele didactice și comandanții de subunități din instituțiile militare de învățământ, editat în Buletinul Managementului Resurselor Umane în Armata României nr.10, București – 2003, secțiunea a II – a, cap.7, secțiunea a IV – a, cap.2, 3, 6.

2. **Metodica predării specialității** – editura Academiei de înalte studii militare, București – 2001, cap.1, 2, 5, 7.