

**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA**  
**CONCURSURILOR PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR VACANTE DE**  
**INSTRUCTORI MILITARI ÎN ȘCOALA MILITARĂ DE MAIȘTRI**  
**MILITARI ȘI SUBOFIȚERI A FORTELOR TERESTRE „BASARAB I”**  
**OFIȚERI**  
**INSTRUCTOR PRINCIPAL ÎN CATEDRA CULTURĂ MILITARĂ GENERALĂ**

**REFERINȚE:**

- Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58. din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari.

**A. LEGISLAȚIE SPECIFICĂ ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**  
**TEMATICA:**

**1. Legea educației naționale nr. 1/2011 din 05.01.2011, cu modificările și completările ulterioare:**

- *principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții;*
- *învățământul preuniversitar;*
- *structura sistemului național de învățământ preuniversitar – dispoziții generale;*
- *formele de organizare ale învățământului preuniversitar;*
- *învățământul militar preuniversitar;*
- *învățământul postliceal;*
- *rețeaua școlară;*
- *curriculumul învățământului preuniversitar;*
- *personalul din învățământul preuniversitar;*
- *statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar – dispoziții generale;*
- *formarea inițială și continuă. Cariera didactică;*
- *învățarea pe tot parcursul vieții.*

**2. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.30 din 21.03.2012, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind recrutarea, selecția, formarea profesională și evoluția în cariera militară în Armata României, cu modificările și completările ulterioare:**

- *criterii specifice de recrutare a candidaților pentru formarea profesională inițială a maiștrilor militari și a subofițerilor în activitate;*
- *formarea profesională inițială a maiștrilor militari și a subofițerilor în activitate;*
- *evoluția în carieră a cadrelor militare în activitate.*

**3. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari:**

- *funcțiile pe care le ocupă instructorii militari;*
- *activități didactice normate și complementare;*
- *norma didactică;*
- *criterii de selecție pentru ocuparea funcțiilor vacante de instructori militari;*
- *formarea continuă a instructorilor militari.*

**4. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 din 10.10.2016, publicat în M.O. al României, Parte I, nr. 839 din 24 octombrie 2016, „Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri”:**

- *organizarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri;*
- *personalul școlilor militare;*
- *funcționarea școlilor militare.*

**5. Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5079 din 31.08.2016, privind aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar:**

- *consiliul clasei.*

**BIBLIOGRAFIE:**

1. **Legea educației naționale nr. 1/2011 din 05.01.2011, cu modificările și completările ulterioare:** art. 3, 16, 19, 22-25, 34, 37, 40, 44, 63 - 65, 88, 89, 232, 233, 235, 236, 241, 242, 328 - 330;
2. **Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.30 din 21.03.2012, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind recrutarea, selecția, formarea profesională și evoluția în cariera militară în Armata României, cu modificările și completările ulterioare:** art. 16, 62, 63, 90-91.
3. **Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari:** art. 2, 5 - 19, 25 - 31.
4. **Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122 din 10.10.2016, publicat în M.O. al României, Parte I, nr. 839 din 24 octombrie 2016, „Instrucțiuni privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri”:** art. 15-17, 19, 22, 29-32, 36-40, 47,48,53,55,56,58,60-68,70-74;
5. **Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5079 din 31.08.2016, privind aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar:** art. 60-64.

## B. PREGĂTIRE DE SPECIALITATE

### TEMATICA

#### 1. Istoria militară a românilor(volumul I și II):

- organizarea militară a Daciei în timpul regilor Burebista și Decebal. Războaiele daco-romane și consecințele lor istorice;
- sinteza daco-romană și rolul factorului militar în procesul de formare a poporului și limbii române;
- factorul militar și lupta pentru edificarea statului unic românesc în secolul XVI;
- epopoea independenței și unirii țărilor române în timpul domniei lui Mihai Viteazul(1593-1601);
- revoluția română de la 1848-1849;
- războiul de independență al României(1877-1878);
- războiul de eliberare și reîntregire națională;
- marea Unire din 1918.

#### 2. Comunicarea în mediul militar:

- conducere și comunicare;
- mijloace de comunicare;
- tipuri de comunicare;
- modalități, forme de comunicare;
- defecțiuni comunicaționale.

### BIBLIOGRAFIA:

1. **Istoria militară a românilor(volumul I și II):** vol. I – cap.3, 4, 7, 8 și 13, vol.II – cap. 15, 18 și 19.
2. **Ordonanța Comunicarea în mediul militar:** cap.1,2, 5, 9 și 13.

## C. PREGĂTIRE DIN DOMENIUL PSIHOPEDAGOGIEI, METODICII ȘI PRAXIOLOGIEI MILITARE

### TEMATICA:

#### 1. Praxiologia educației militare:

- deprinderile – componente automatizate ale activității;
- etapele formării deprinderilor;
- reguli metodice în formarea deprinderilor;
- obiectivele pregătirii militare a elevilor și studenților-obiective instructiv-educative;
- funcțiile obiectivelor didactice;
- clasificarea obiectivelor didactice;
- sistemul metodelor didactice în învățământul militar;

- proiectarea pedagogică a activității didactice.

## 2. Metodica predării specialității:

- competența profesională a cadrelor didactice; caracteristici și abilități;
- aspecte metodologice: derivarea, specificarea și operaționalizarea obiectivelor educaționale;
- obiectivele predării-învățării unei discipline de învățământ;
- metode didactice folosite în predarea-învățarea disciplinelor de învățământ;
- lecția-forma de bază a organizării predării-învățării disciplinelor de învățământ;
- metoda desfășurării lecției de transmitere și însușire de noi cunoștințe;
- metoda desfășurării lecției de formare a priceperilor și deprinderilor;
- metoda desfășurării lecției de recapitulare și sistematizare (de fixare sau consolidare);
- metoda desfășurării lecției de evaluare (de verificare și apreciere);
- metoda desfășurării lecției mixte (sau combinate).

## BIBLIOGRAFIA:

1. **Praxiologia educației militare** – Manual pentru cadrele didactice și comandanții de subunități din instituțiile militare de învățământ, editat în Buletinul Managementului Resurselor Umane în Armata României nr.10, București – 2003, secțiunea a II – a, cap.7, secțiunea a IV – a, cap.2, 3, 6.
2. **Metodica predării specialității** – editura Academiei de înalte studii militare, București – 2001, cap.1, 2, 5, 7.

### TEMATICILE AU FOST ELABORATE DE CĂTRE URMĂTORII ȘEFI DE COMISII DIDACTICE

COMISIA METODICĂ /CATEDRĂ	ȘEF COMISIE /SEMNĂTURA	TEMATICA/DOMENIUL
<b>Aria Construcții /economie /agricultură/chimie</b> Catedra electronică, construcții și economie	Instructor superior Lt.col. NIȚU GABRIEL	Legislație specifică învățământului
<b>Aria curriculară Pregătire teoretică</b> Catedra cultură militară generală	Instructor superior Lt.col. PODARU IONUȚ-DANIEL	Catedra cultură militară generală
<b>Aria curriculară Management și comunicare profesională</b> Catedra cultură militară generală	Instructor superior Lt.col. PODARU IONUȚ-DANIEL	Pregătire din domeniul psihopedagogiei, metodicii și praxiologiei militare